

SDGs 達成に向けた宣言書

宣言者 所在地 秋田市千秋明德町3番31号
 名称 学校法人敬愛学園 国学館高等学校
 代表者 校長 江畠 治彦

| |
|-------------------------|
| 学校法人敬愛学園 国学館高等学校 |
|-------------------------|

は、SDGs の内容を理解し、SDGs 達成に向けた方針及び取組を次のとおり宣言します。

SDGs 達成に向けた取組方針等と目指す姿

本校が20年以上に渡って取り組んできた生態系・環境・資源の諸問題に関する調査研究活動を継続することで、「生徒の探究する心を育む教育」を一層推進し、生徒自らが考えを深めて発信することにより、未来を自らの力で切り開く力を育成しつつ、SDGs への関心を広く喚起する活動となることを目指します。また、調理科生徒が、調理実習で使用する食材を貴重な資源として捉えることで、「食に精通したプロフェッショナル」としての資質の向上を目指します。さらに、生徒会が中心となってこれまで続けてきた地域清掃ボランティア活動を一層推進することで、生徒が積極的に社会に貢献しようとする態度を醸成します。

| 3 側面 (主な分野に☑) | SDGs 達成に向けた 重点的な取組 | 2030 年に向けた 指標 | 重点的な取組及び 指標の進捗状況 <small>(※初回記入不要。1年ごとに要報告) 初回登録年月日：R3年11月19日</small> | 関連する主な SDGs ゴール (最大3つ) |
|---|-----------------------|---|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 経済 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 | SDGs に関する探究学習 | 生徒それぞれが SDGs に関連する課題の中からテーマを見つけて探究し、その成果を互いに発表し合う | 住み続けられる街づくりに関する調査・研究を通じて、身近な SDGs の問題について生徒の理解を深め、意識を高めることができた | 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 経済 <input type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 | 調理実習で扱う食材の有効利用 | 食材の使い切りレシピを考案し、互いに発表し合う学習を年1回実施 | 10月23日に秋田の特産物を利用し、食品ロスが無いよう工夫した調理実習を実施し、生徒の食材の有効利用について意識を高めることができた | 14 15 |
| <input type="checkbox"/> 経済 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 環境 | 地域清掃ボランティア活動の推進 | 地域の清掃活動を年1回以上実施 | クリーンアップ活動を予定していたが大雨のため、また他の行事との調整ができず実施できませんでした | 11 12 |

| ゴール 番号 | 内容 | アイコン |
|-----------|---------------------|---|
| 1 | 貧困をなくそう |  |
| 2 | 飢餓をゼロに |  |
| 3 | すべての人に健康と福祉を |  |
| 4 | 質の高い教育をみんなに |  |
| 5 | ジェンダー平等を実現しよう |  |
| 6 | 安全な水とトイレを世界中に |  |
| 7 | エネルギーをみんなに、そしてクリーンに |  |
| 8 | 働きがいも経済成長も |  |

| ゴール 番号 | 内容 | アイコン |
|-----------|-------------------|---|
| 9 | 産業と技術革新の基盤をつくろう |  |
| 10 | 人や国の不平等をなくそう |  |
| 11 | 住み続けられるまちづくりを |  |
| 12 | つくる責任、つかう責任 |  |
| 13 | 気候変動に具体的な対策を |  |
| 14 | 海の豊かさを守ろう |  |
| 15 | 陸の豊かさも守ろう |  |
| 16 | 平和と公正をすべての人に |  |
| 17 | パートナーシップで目標を達成しよう |  |